

ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE A TRAVÉS DEL JUEGO:

- Hacer collages con recortes de revistas e inventarse historias o cuentos.
- Presentarle fotos familiares o de revista, y que él identifique a las personas que ve en ellas, o que cuente lo que ve.
- Al ducharlo nombrar todo lo que utilizamos, champú, gel, esponja, agua, bañera, toalla. Al lavarle el cuerpo nombrar todas sus partes: cabeza, pelo, ojos, nariz, boca, orejas, cuello, brazos, pecho, barriga, culote, piernas, pies, dedos, etc. O al vestirlo nombramos la ropa que se pone. Y que la repita luego el niño.
- Realizar Onomatopeyas de sonidos distintos:
 - ☐tren: chucu - chucu -chu
 - ☐campana: dolón, dolón, tolón,tolón.
 - ☐Teléfono: ring ring...
 - ☐Sonidos del cuerpo (silbidos, palmadas, pedorretas, estornudos, tos, chasquidos).
- Realizar audiciones de música y bailar libremente.
- Reconocer ruidos de animales, instrumentos musicales, de domésticos, de voces humanas,...etc.
- Jugar al juego del "Veo Veo". ¿Qué ves?...Jugar a adivinar objetos nombrando solo algunas de las características.
- Aprender a cantar canciones y sus gestos.
- Jugar delante de un espejo a las "caras Raras", es hacer muecas y movimientos con la lengua, los labios, las mandíbulas. Y el niño tiene que imitarlas.
- Jugar a hacer "Asociaciones", Ejemplo: decir 3 cosas que puede hacer una vaca, 3 sitios dónde puedes pasear,...

• Realizar dramatizaciones – expresión corporal de cuentos. Inventar historietas y representarla con muñecos, marionetas, etc.

• Hacerlos partícipes en las tareas cotidianas como: poner la mesa, ayudar hacer la comida con mamá, o hacer la compra con los padres, recoger sus juguetes mientras los nombran.

• Leer cuentos al niño, y hacerle preguntas sobre lo contado del cuento.

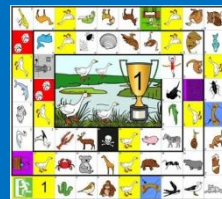
• Enseñarles canciones, adivinanzas, refranes, trabalenguas, retahilas, etc.

• Juego ¿Qué hay aquí?: el juego consiste en meter en una bolsa objetos de casa (llaves), clase (pegamento, sacapuntas, lápiz,)...etc. Con los ojos cerrados el niño coge un objeto de la bolsa y debe adivinar ¿qué es?.

• Juego de categorización: ¿Qué tiene en común una naranja y una manzana?.

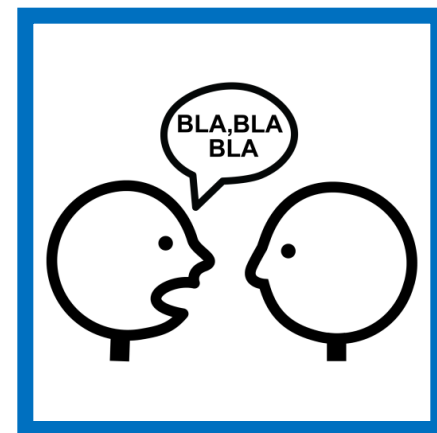
• Hacer juegos con el niño a terminar frases, Ejemplo: "el coche corre....."(el niño puede decir: – mucho-).

• Juego de la "Oca"

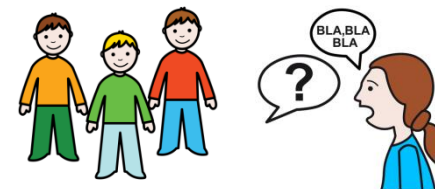


En definitiva, hablar mucho con vuestro hijo, escucharlo, dejarle que se exprese, motivarlo, animarlo y en caso de error en alguna palabra o frase, decírsela tranquilamente ampliando la información.

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS.



En este tríptico aparecen algunas orientaciones para la estimulación del lenguaje oral en niños pequeños, así como una serie de actividades que favorecen el desarrollo del mismo.



**ESPECIALISTA DE AL (LOGOPEDIA ESCOLAR).
M^º Lourdes Neto Bravo**

ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE - ORAL.

TENER BUENOS HÁBITOS ALIMENTARIOS Y DE RESPIRACIÓN:

Unos hábitos alimentarios correctos favorecen el adecuado desarrollo de la musculatura maxilofacial y buco-lingual

Por ello debemos evitar que los niños:

- abusen de comidas trituradas, o muy blandas.
- del uso del chupete, y del biberón.
- así como el gesto de chuparse el dedo, o tener la mano metida dentro de la boca.

Mantener todas estas costumbres en un uso continuado en el tiempo, termina por deformar el paladar, a la vez que afecta a la dentición, la musculatura de la lengua, y de los labios, reflejándose todo ello en un habla inadecuada.



Además de la alimentación, para mantener unos correctos órganos bucofonatorios, es necesaria una respiración costodiafragmática así como una respiración nasal (tomar el aire por la nariz), y no bucal, y expulsar el aire tomado por la boca..

Para favorecer la respiración nasal, realizaremos juegos:

- oler una flor por un agujero de la nariz, y luego por el otro.

- Realizar juegos de soplo (soplar velas, molinillo, papelillos de colores, el flequillo, la mano, hacer pompas, hinchar globos, soplar velas, sorber con pajita, tocar trompetas, silbatos.).
- Comer con la boca cerrada. Así le obligamos a respirar por la nariz.

- Aprender a sonarse los mocos, expulsando el aire por la nariz con fuerza.

Realizar estos juegos con regularidad ayudan a conseguir una buena coordinación fonorespiratoria

CONSIDERACIONES A REALIZAR PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE

- Hablar al niño de forma clara, correcta, pausada tan a menudo como sea posible.

- No juntar ni suprimir los finales de las palabras.

- Convertir en juego la imitación provocada. Ej: Repite lo que yo diga.

- Evitar interrumpir el discurso para corregir la articulación, dar el modelo correcto al final.

- Corregir la articulación defectuosa de fonemas y palabras a través de la conversación normal.

- Evitar el uso del lenguaje infantilizado con diminutivos, o repetir las palabras incorrectas aunque suenen graciosas.

- Respetar el progreso y ritmo comunicativo de cada niño.

- Ser flexibles y naturales y permitir al niño que lleve la iniciativa comunicativa respetando sus intereses y gustos.

- Seguir la iniciativa del niño interpretando lo que nos quiere decir.

- Dedicar exclusivamente al niño un tiempo diario para realizar conjuntamente juegos, lectura de cuentos, canciones, dibujos etc Observar y escuchar cómo se comunica el niño, reforzando sus éxitos.

- No anticiparse a sus vocalizaciones, ni terminar las frases por él.

- Hacerle preguntas abiertas, y no cerradas de “sí” o “no”. Ampliarle la frase.

- Da “la vuelta” a sus preguntas animándole a pensar y a manifestar sus opiniones. Ej: ¿por qué ...? ¿A ti que te parece?.

- Adecuar el discurso a las capacidades del niño para entender el mensaje.

- Háblale de personas, hechos y lugares que estén presente en el contexto en que habitualmente se encuentra el niño. Situaciones de aquí y ahora.

- Después de hacer una actividad interesante para el niño, como viajes, cumpleaños, excursiones... comenta con él todo lo ocurrido, háblale de ese acontecimiento, que te cuente lo que ha pasado. Ofrecer a los niños experiencias frecuentes y variadas, fuera y dentro de casa generan experiencias nuevas que proporcionan la motivación para compartirlas a través del diálogo entre padres e hijos.

