

CEIP  
"LA ARBOLEDA  
DE PIOZ"

---

# PLAN DE MEJORA

---



CURSO 2.024/25.

# ÍNDICE

<b>1.-INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>2.- OBJETIVOS GENERALES</b> .....	<b>3</b>
2.1 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y COMPETENCIA CURRICULAR. ....	3
2.2 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y.....	4
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	4
<b>3.- MEDIDAS TOMADAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. ..</b>	<b>4</b>
3.1 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y COMPETENCIA CURRICULAR.....	4
3.1.1 MEJORA DE LA COMPETENCIA EN LENGUA Y MATEMÁTICAS. ....	4
3.1.2 PREVENIR Y DETECTAR DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE FORMA TEMPRANA. ....	4
3.2 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ....	5
<b>4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA.</b> .....	<b>6</b>
<b>5. CONCLUSIÓN.</b> .....	<b>6</b>

## 1.-INTRODUCCIÓN

Según expresa la Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha el presente plan debe de quedar recogido en el PEC.

***La finalidad de este plan será la mejora de los resultados académicos de nuestro alumnado, reducir el abandono escolar temprano, a la vez de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, la convivencia y las relaciones de toda la Comunidad Educativa.***

Será primordial analizar el funcionamiento de la relación con las familias y nuestro entorno, ver las posibles carencias y en base a ello mejorar dichas relaciones.

El Plan de Mejora que presentamos a continuación, ha sido desarrollado a partir de las propuestas de mejora incluidas en la Memoria de fin de curso 2023-2024, de los objetivos propuestos en la PGA del curso 2024-2025, de las necesidades actuales del centro y de las conclusiones aportadas por el EOA a partir de los cuestionarios realizados a los diferentes sectores de la comunidad educativa.

Pretendemos mejorar la calidad desde la corresponsabilidad, teniendo en cuenta la inclusión del alumnado en sus ritmos, capacidades, situaciones de aprendizaje, motivaciones e intereses, es decir, con un enfoque inclusivo, comunitario y preventivo, donde el interés, la equidad, igualdad, el éxito escolar, el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo bien hecho se vea reconocido y recompensado por parte de la comunidad educativa.

## 2.- OBJETIVOS GENERALES

**Mejorar y garantizar el diseño, desarrollo y evaluación de las experiencias de aprendizaje del centro educativo garantizando la presencia, participación y progreso de todo el alumnado al tiempo que se fomentan la participación activa de la comunidad educativa en las actuaciones que se ponen en marcha a través de los procesos de mejora reflejados en los documentos programáticos y en la mejora del rendimiento académico del alumnado.**

### 2.1 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y COMPETENCIA CURRICULAR.

- Mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado en las áreas de lengua y matemáticas
- Prevenir y detectar dificultades de forma temprana.
- Aumentar las expectativas de estudio en nuestro alumnado.

## 2.2 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

- Conseguir un buen clima de inclusión en el centro.
- Atender a la diversidad del alumnado ofreciendo las respuestas más adecuadas a cada uno.
- Promover una participación más activa de las familias.
- Lograr una mayor colaboración e implicación del AMPA en el centro.
- Propiciar el cambio de enfoque en la cultura, organización y práctica educativa hacia el modelo de equidad, inclusión y calidad educativa establecido en la normativa vigente.

## 3.- MEDIDAS TOMADAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

### 3.1 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y COMPETENCIA CURRICULAR.

#### 3.1.1 MEJORA DE LA COMPETENCIA EN LENGUA Y MATEMÁTICAS.

Tal y como se expuso en la PGA del presente curso y en los objetivos de este documento se pretenden mejorar los resultados académicos en el área de lengua y matemáticas, para ello se plantean actuaciones como:

-Fomentar el uso de la biblioteca del centro tanto el intercambio de ejemplares como la realización de actividades lúdicas que motiven y animen al alumnado a disfrutar de la lectura.

-Dar la oportunidad y ofrecer al alumnado actividades relacionadas con la lectura en momentos de patio. Se establece un horario de visita a la biblioteca del centro donde los encargados de biblioteca dinamizan actividades variadas y adaptadas a los diferentes gustos y preferencias.

-Realizar operaciones de cálculo básico diario desde el curso de 2º de Educación Primaria con el fin de desarrollar las destrezas matemáticas necesarias para el acceso a aprendizajes más complejos como la resolución de problemas.

El objetivo primordial de este Plan de Mejora será motivar y despertar el interés de los niños/as hacia las citadas áreas y mejorar así los resultados académicos de nuestro alumnado y, para ello, debemos tener en cuenta factores de diferente índole: humanos, materiales y organizativos, ya que pueden afectar muy directamente a estos resultados.

#### 3.1.2 PREVENIR Y DETECTAR DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE FORMA TEMPRANA.

Concienciar al profesorado de la labor fundamental que una función tutorial eficiente tiene para el desarrollo emocional de los alumnos/as, para detectar debilidades y

fortalezas, compensar dificultades y ofrecer una respuesta y acompañamiento al desarrollo emocional de cada alumno/a.

### 3.2 EN RELACIÓN CON LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

El CEIP “La Arboleda de Pioz” pretende ser un entorno abierto a la participación de toda la Comunidad Educativa en un clima de confianza y enriquecimiento común en el que tod@s se sientan cómodos, seguros, protegidos e importantes.

Con el fin de favorecer un clima de seguridad y confianza a toda la Comunidad Educativa y garantizar un bienestar emocional a todas las personas que forman parte de ella como máxima prioridad en el centro tendremos en cuenta las siguientes actuaciones:

- Resolver e intervenir en los posibles conflictos del centro en cuanto se detecte la necesidad.
- Escuchar y adaptar nuestra intervención con cada uno de nuestros alumnos/as teniendo en cuenta sus circunstancias personales y familiares.
- Prevenir y detectar cualquier situación de insatisfacción por parte de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Explicar al Claustro la filosofía del centro y línea a seguir en todo lo que engloba el bienestar de nuestro alumnado y concienciar sobre el poder del profesorado para cambiar realidades negativas de nuestros/as alumnos/as.
- Realizar actividades y dinámicas propuestas por el equipo de orientación del centro, así como talleres y celebración de efemérides de concienciación para todos/as (Día de la Discapacidad, Día del Autismo, etc.).
- Participar en el Programa “Tú Cuentas” y “Taller de bienestar emocional y resolución pacífica de conflictos”, Plan Director, clases de Lengua, Cultura y Civilización romana, Programa Prepara-T+, etc.
- Fomentar la buena relación y comunicación con el Ayuntamiento y demás entidades e instituciones para enriquecer la colaboración, participación e intervención en el centro escolar a través de una comunicación continua y reuniones periódicas.
- Participar en la reorganización del AMPA que favorezca la creación de actividades y participe en la vida escolar con un calendario de reuniones periódicas desde el inicio de curso atendiendo a sus demandas y colaborando en

la planificación de las actividades escolares proporcionando espacios para las mismas y facilitando los recursos que estén a nuestro alcance.

- Realizar actividades complementarias y extracurriculares que enriquezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje y repercutan positivamente en la convivencia y clima del centro.

#### 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA.

Los resultados quedarán plasmados en la memoria del presente plan y en la Memoria anual a final de curso.

Se tendrán en cuenta como indicadores:

-El número de actuaciones realizadas y la participación y enriquecimiento de las mismas.

-Implicación de los diferentes agentes que forman parte de la Comunidad Educativa.

-Las valoraciones realizadas por el profesorado de cada una de las actividades realizadas con su grupo registradas en Teams.

-Realización de todas las reuniones propuestas en la PGA para mejorar la coordinación con todos los agentes externos al centro.

-Nivel de satisfacción por parte de todos los sectores que colaboran y forman parte de la vida en el centro a través de entrevistas, diálogo, cuestionarios, etc.

#### 5. CONCLUSIÓN.

A través de la elaboración de este Plan de Mejora hemos pretendido diseñar una serie de actuaciones en base a unos objetivos determinados que van a tener por objeto la mejora integral de todas las capacidades de nuestros alumnos/as y con ello su competencia curricular.

Nos centraremos en tareas muy concretas con pretensiones específicas para desarrollar actividades precisas que nos permitan establecer y corregir nuestra práctica para lograr los objetivos propuestos.

Toda la Comunidad Educativa se encuentra motivada e inmersa en la tarea y la búsqueda de la mejora de la calidad educativa de nuestro centro, lo cual supone un reto ilusionante para tod@s en este curso.